

## Curso

# Habilidades Pedagógicas de Enseñanza en Línea

Modalidad presencial (bajo el modelo de Presencialidad Asistida por Tecnología PAT)

## PRESENTACIÓN

En la coyuntura actual que enfrenta el mundo, la educación en todos sus niveles se vio obligada a dar un salto disruptivo hacia la virtualidad con la implementación de nuevas tecnologías para suplir la necesidad de los estudiantes y no afectar o parar el proceso de aprendizaje de los mismos.

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

### GENERAL

Desarrollar habilidades que permitan a los participantes diseñar nuevas estrategias didácticas para el aprendizaje en escenarios de educación virtual con el fin de desempeñar de forma eficiente y eficaz su rol como orientadores de procesos de aprendizaje.

### ESPECÍFICOS

- Comprender la importancia de los ambientes de aprendizaje en la educación virtual bajo la metodología de aprendizaje significativo y trabajo colaborativo.
- Identificar estrategias didácticas en escenarios de educación virtual 4.0
- Reflexionar acerca de las habilidades y competencias que debe tener un tutor en la educación virtual.

## PERFIL DEL INTERESADO

Docentes educación básica secundaria, educación superior.

Formadores de instituciones de educación no formal.

Organizaciones empresariales, que deseen virtualizar el proceso de sus capacitaciones

Líderes, jefes y gerentes en gestión humana y recursos humanos.

## METODOLOGÍA

A través de actividades previamente diseñadas, se acompañará al estudiante en su reorganización progresiva de procesos mentales y actitudinales que le permitan adquirir las competencias propuestas basadas en estrategias comunicativas, aprendizaje significativo, resolución de problemas a partir de casos de estudio y trabajo colaborativo.

La estrategia metodológica a aplicar para el logro de estas competencias, se fundamenta en el modelo de educación virtual interactiva, en donde se promueven los procesos de aprendizaje autónomo y autocontrolado del estudiante, con un manejo flexible del tiempo y del espacio, y se fortalece su capacidad de transferencia de nuevos conocimientos significativos sobre el tema. El estudiante cuenta en forma permanente con el apoyo del tutor, quien lo orienta en el desarrollo de las diferentes actividades, que encuentra en el Ambiente Virtual de Aprendizaje y que se extienden a plataformas digitales móviles.

El estudiante debe construir un proyecto en el que integre diversos tipos de herramientas 4.0 en procesos de enseñanza y aprendizaje virtual haciendo uso de los recursos tecnológicos que disponga en su comunidad de aprendizaje.

## Módulo

## Contenido

## Intensidad

1

PROCESOS DE APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES

- El aprendizaje autónomo, metacognición y cómo acompañarlo
- El aprendizaje colaborativo y cómo propiciarlo
- El aprendizaje basado en proyectos

9 Horas

2

INTEGRACIÓN Y GESTIÓN DE TECNOLOGÍA 4.0 CON LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM)

- Herramientas web 4.0 para la gestión del aprendizaje virtual.
- Tecnologías emergentes para la enseñanza y aprendizaje en línea.

9 Horas

3

LA NUEVA PRESENCIALIDAD

- Herramientas para la metodología PAT (Presencial Asistido por Tecnologías)
- Nuevas prácticas para el aprendizaje asistido por tecnología.
- Estrategias de mentoría para la nueva presencialidad.

9 Horas

4

PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL.

- Herramientas para la evaluación en línea.
- Estrategias de evaluación en la virtualidad.

9 Horas

5

ENCUENTRO FINAL

- Sesión de cierre y evidencia del aprendizaje

4 Horas

## EQUIPO DOCENTE

Expertos en esta área del conocimiento



**JUAN CARLOS ROMERO**  
COORDINADOR ACADÉMICO

Magíster en enseñanza de alemán con énfasis en plataformas virtuales y enseñanza de alemán económico y comercial. Technische Universität Berlin (Alemania). Licenciado en filología e idiomas especialidad alemán como lengua extranjera. Universidad Nacional de Colombia. Investigador y autor de artículos relacionados con plataformas virtuales en enseñanza de una lengua extranjera, mundos inmersivos, tecnologías emergentes, realidad aumentada, virtual y mixta orientadas a la educación. Amplia experiencia en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje y docencia en metodologías presencial y virtual. Coordinador de Lenguas Extranjeras del programa Lenguas Modernas Universidad EAN.



**ADRIANA MALDONADO**  
DOCENTE

Directora del Assessment Center y Mediaciones Didácticas de la y docente asociada de la Universidad Ean; magíster en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Colombia y matemática de la misma Universidad. Con experiencia en docencia universitaria en programas de ingeniería desde 2008 y diseñadora de material didáctico de matemáticas para niños, jóvenes y adultos. Diseña y desarrolla cursos para docentes en el área de matemática elemental y geometría. Actualmente investiga y desarrolla estrategias didácticas y pedagógicas para cursos universitarios de matemáticas elementales y avanzadas en modalidad virtual.



**MAURICIO SABOGAL SALAMANCA**  
DOCENTE

Creativo y emprendedor, comprometido con las organizaciones en las que trabajo, soy economista (Universidad Nacional), Especialista en Finanzas (Universidad EAFIT), Magister en Mercadeo (Universidad de los Andes) y estudiante de segundo año de Doctorado en Economía y Negocios (Vienna University of Economics and Business), cuento con fortalezas en la definición de estrategias corporativas, financieras y de mercadeo, con seis años de experiencia en el sector financiero en empresas de primer nivel, y un año de experiencia en multinacional japonesa de electrónicas. Poseo amplias destrezas en la gestión integral de la industria de la toma de decisiones. He liderado grupos de trabajo interdisciplinarios y he construido campañas, productos, convenios y estrategias de ventas con resultados exitosos. He sido docente desde hace nueve años en asignaturas relacionadas con finanzas, mercadeo e innovación para pregrados y posgrados, y docente visitante en universidades en México y Estados Unidos en diferentes oportunidades. He impulsado proyectos de educación experiencial y coordinado programas de posgrado en la Universidad EAN. Soy investigador en temas de mercadeo y desarrollo económico.



**JUAN CARLOS PATIÑO**  
DOCENTE

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales, Magíster en literatura y Licenciado en Lenguas Modernas, con experiencia en la dirección y coordinación académica de programas interdisciplinarios de formación profesional. Investigador en ciencias humanas y sociales con enfoque interdisciplinario. Diseñador de contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje y material de educación a distancia. Experiencia en el desarrollo de los programas de la asignatura de español y literatura, y como asesor para la creación de programas de pregrado universitarios en áreas de humanidades. Experiencia en docencia universitaria en el área de humanidades, particularmente en literatura, competencias comunicativas y gestión cultural.

### RECURSOS TECNOLÓGICOS

#### Uso de la plataforma Webex.

Todos los docentes y estudiantes, deberán tener un buen acceso a internet, sonido y cámara para poder facilitar las sesiones.

### CERTIFICADOS

La Universidad Ean expide un certificado por participación a quienes asistan al 80% de las sesiones programadas. Los certificados se generan y entregan el día de cierre del programa únicamente a aquellos participantes que hayan cumplido con el mínimo requerido en la presente propuesta en la sesión inmediatamente anterior a la finalización.

### DURACIÓN

60 horas