

## COMPETENCIA GLOBAL

Mejora de la competencia docente en la impartición de lenguas extranjeras.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- a)** Adquirir conocimientos sobre los fundamentos curriculares generales y específicos y su manejo y aplicación en la programación de cursos de lenguas extranjeras.
- b)** Reconocer las competencias docentes necesarias para el buen desarrollo profesional como profesor de lenguas extranjeras.
- c)** Aprender a organizar eficazmente secuencias de aprendizaje de lenguas extranjeras.
- d)** Saber aplicar enfoques multidisciplinares para el éxito del aprendizaje de contenidos en lengua extranjera.

## MODALIDAD PRESENCIAL

**Bajo el modelo de Presencialidad Asistida por Tecnología PAT** se utilizarán diferentes enfoques metodológicos tales como el constructivismo para fomentar a través de la reflexión de la práctica docente el aprender a aprender.

## RESUMEN DE CONTENIDOS

Fundamentos curriculares, Competencias clave para el desarrollo docente, Organización de secuencias didácticas, Enfoques metodológicos en la enseñanza de lenguas extranjeras.

### Sesiones

### Actividades de aprendizaje

1

**El Marco Común Europeo de Referencia y otros documentos curriculares en la enseñanza de lenguas extranjeras.**

Familiarización con el marco general para las lenguas extranjeras, especialmente de las escalas de los niveles de competencia y de documentos curriculares para las lenguas española y alemana.

2

**Competencias básicas del profesor de lenguas extranjeras.**

Conocer las competencias docentes clave tales como

1. Organizar situaciones de aprendizaje.
2. Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno.
3. Implicar a los alumnos en el control de su propio aprendizaje.
4. Facilitar la comunicación intercultural.
5. Desarrollarse profesionalmente como profesor de la institución.
6. Gestionar sentimientos y emociones en el desempeño de su trabajo.
7. Participar activamente en la institución.
8. Servirse de las TIC para el desempeño de su trabajo.

3

**Nuevos enfoques en el aprendizaje de lenguas extranjeras.**

Conocer la aportación a la didáctica de lenguas de los diferentes enfoques de aprendizaje en las lenguas extranjeras.

4

**Organizar situaciones de aprendizaje a través de las actividades comunicativas.**

Aprender a explotar eficazmente las cuatro destrezas comunicativas de la lengua.

5

**Introducción al Enfoque CLIL/AICLE.**

Aprender a integrar el enfoque CLIL en entornos de aprendizaje centrados en el alumno, tanto desde la perspectiva del foco lingüístico como del foco de contenidos de especialidad.

#### RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Uso de la plataforma Webex.** Todos los docentes y estudiantes, deberán tener un buen acceso a internet, sonido y cámara para poder facilitar las sesiones.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de esta escuela se realizará a través de la presentación de una **Entrega por escrito de una propuesta programática.**